



ISTITUTO
DI ISTRUZIONE
SUPERIORE
GIOSUÈ CARDUCCI

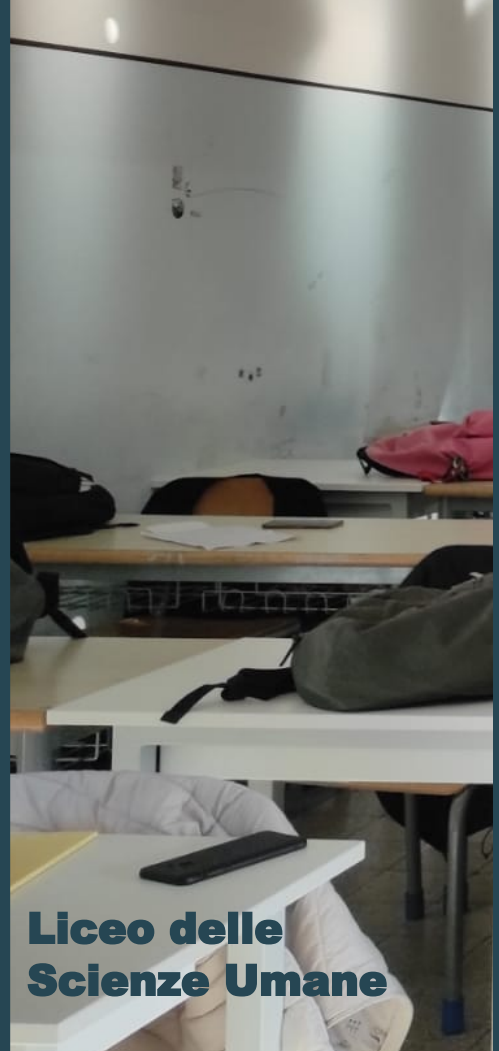


Istituto
d'Istruzione
Superiore
• umanistico
• professionale
• tecnico

Giosuè
CARDUCCI Roma

Dal 1935

La nostra storia, il tuo futuro



Liceo delle
Scienze Umane



Liceo delle Scienze
Umane Opzione
Economico Sociale



Liceo Linguistico



Nuovo professionale
Servizi per la sanità
e per l'assistenza
sociale



Istituto Tecnico Settore
Tecnologico
Sistema Moda

OPEN DAY



Liceo delle scienze Umane

Sin dal 1935 la nostra scuola è tra i primi istituti di Roma dedicati allo studio delle scienze umane. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane (psicologia, antropologia, pedagogia). Gli studenti approfondiscono le teorie esplicative e i fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e le relazioni umane e sociali

Anno/Materia	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	3	3	3	3	3
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività formative	1	1	1	1	1
Storia e Geografia	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Matematica e informatica	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica			3	3	3
Fisica			2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30



Liceo delle scienze Umane opzione economico sociale

L'opzione economico-sociale innova il percorso di studio del Liceo delle Scienze umane. Al posto del latino, viene valorizzato lo studio dell'economia, del diritto e di una seconda lingua straniera (francese o spagnolo, oltre all'inglese). Fornisce competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche sociali, oltre

Anno/Materia	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Lingua e cultura francese o spagnola	3	3	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività formative	1	1	1	1	1
Storia e Geografia	3	3			
Matematica e informatica	2	2			
Scienze naturali	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica			2	2	2
Fisica			3	3	3
Storia dell'arte			2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30



Liceo linguistico

Sviluppa le competenze in tre lingue straniere con il raggiungimento almeno di livello B2 (autonomia) per l'inglese e almeno del livello B1 (intermedio) per francese e spagnolo. Gli studenti fanno esperienze condivise di comunicazione linguistica e di comprensione della cultura straniera in un'ottica interculturale.

Anno/Materia	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	4*	4*	3*	3*	3*
Lingua e cultura francese	3*	3*	4*	4*	4*
Lingua e cultura spagnola	4*	4*	3*	3*	3*
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o altre attività formative	1	1	1	1	1
Lingua latina	2	2			
Storia e geografia	3	3			
Matematica e informatica	3	3			
Matematica			2	2	2
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Fisica			2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

* Per le tre lingue straniere 1 ora settimanale è svolta in presenza con docente di conversazione madrelingua





ATTIVITÀ DI PTCO IN LINGUA STRANIERA

Atelier Villa Medici (Liceo Carducci)

Laboratorio radiofonico con gli studenti del Liceo Carducci di Roma, nell'ambito del programma scuola-lavoro lavoro-studio e del programma educativo Villa Medici. Gli studenti hanno prodotto un programma sulla storia di Villa Medici: "Una grande villa in una grande città".



<https://www.spreaker.com/user/insituaudio/radio-villa-medici>

ATTIVITÀ DI PTCO IN LINGUA ITALIANA

Il progetto rientra nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro

GIARDINI SEGRETI

Ignari e quasi dimenticati, i Giardini Segreti sono un progetto architettonico che, grazie alle idee di un vero e proprio architetto, si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma. Il giardino segreto è un giardino che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma. Il giardino segreto è un giardino che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma.

IL GIARDINO DELL'UCCELLIERA

Dal suo spazio di giardino "Uccelliera" è nato un giardino segreto che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma. Il giardino segreto è un giardino che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma.

GIARDINO DELLA MERIDIANA

Il Giardino della Meridiana è un giardino segreto che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma. Il giardino segreto è un giardino che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma.

IL GIARDINO DEI MELANGOLI

Il Giardino dei Melangoli è un giardino segreto che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma. Il giardino segreto è un giardino che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma.

Villa Borghese

itinerari animalistici, il materiale e l'immaginario

LA FAMIGLIA BORGHESE ED IL COLLEZIONISMO

La famiglia Borghese ha una storia che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma. Il giardino segreto è un giardino che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma.

IL PARCO DEI DAINI E LA VALLE DEI PLATANI

Il Parco dei Daini e la Valle dei Platani è un giardino segreto che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma. Il giardino segreto è un giardino che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma.

BIOPARCO DI ROMA

Il Bioparco di Roma è un giardino segreto che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma. Il giardino segreto è un giardino che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma.

IL TEMPIO DI ESCULAPIO

Il Tempio di Esculapio è un giardino segreto che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma. Il giardino segreto è un giardino che si inserisce nel tessuto urbano di una città, in questo caso Roma.



Testo e video vincitore del concorso Slam Bilingue (video)

Realizzazione di un pieghevole su Villa Borghese su un percorso tematico





Nuovo professionale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale

D.lgs. N. 61/2017

Preparare professionisti competenti nell'organizzazione e attuazione di interventi adeguati alle esigenze socio sanitarie di persone e comunità e nella promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. Il professionista socio-sanitario del Carducci riporta risultati sopra la media regionale alle prove INVALSI.

* Il totale delle ore settimanali tiene conto delle attività in compresenza. Con lo svolgimento delle lezioni dal lunedì al venerdì l'orario settimanale di 32 ore corrisponde a 3 giorni dalle 8 alle 14 e 2 giorni dalle 8 alle 15

Anno/Materia	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Spagnolo	2	2	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Metodologie operative	2	2	3		
Scienze integrate (biologia, scienze della Terra)	2	2			
Scienze umane e sociali	4	4			
Scienze integrate (fisica)	2				
Elementi di Storia dell'arte ed espressioni grafiche	2				
Scienze integrate (chimica)		2			
Educazione musicale		2			
Igiene e cultura medico-sanitaria			4	4	4
Psicologia generale ed applicata			4	5	5
Diritto e legislazione socio-sanitaria			3	3	3
Tecnica amministrativa ed economia				2	2





Nuovo professionale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale

D.lgs. N. 61/2017

Novità: programma formativo individuale PFI. Ogni studente avrà un docente tutor all'interno del CdC.

Il programma, bilancio di saperi e competenze, viene redatto entro il 31 gennaio del primo anno di corso, ma potrà essere aggiornato o riadattato nel corso del quinquennio.

Metodologie applicate diventa disciplina caratterizzante il corso di studi e viene estesa anche al triennio.

Le esperienze di alternanza scuola lavoro, stage, tirocini, possono essere anticipate al secondo anno di corso.

Sbocchi post diploma:

- - possibilità di lavorare nelle strutture private socio-sanitarie.
- Conseguire la qualifica regionale per OSS.
- Iscrivere a qualsiasi facoltà universitaria non soltanto sanitaria e socio assistenziale.

Anche percorso di studio di secondo livello

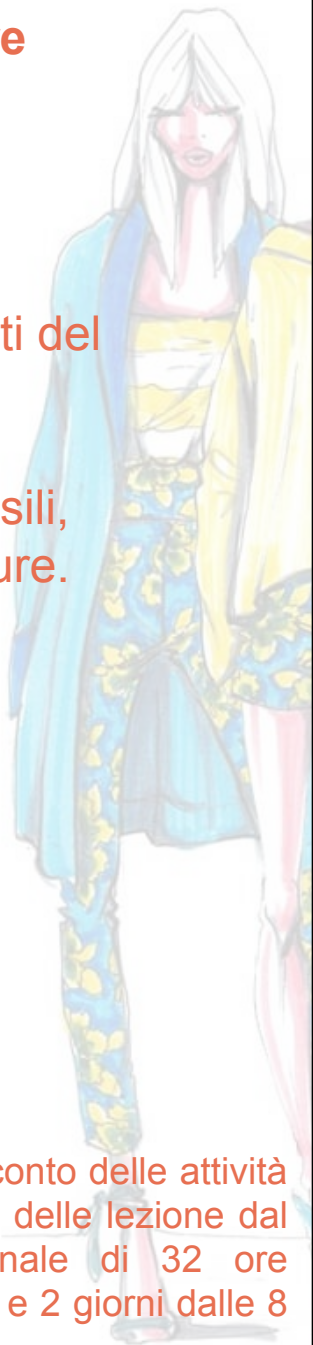




Istituto Tecnico Settore Tecnologico

Sistema Moda

Preparare i professionisti del settore moda a ideare, progettare, realizzare e promuovere prodotti tessili, abbigliamento e calzature.



Anno/Materia	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività formative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (fisica)	3	3			
Scienze integrate (biologia, scienze della Terra)	2	2			
Scienze integrate (chimica)	3	3			
Diritto ed economia	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecniche applicate		3			
Complementi di matematica			3	3	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti della moda			3	3	3
Economia e marketing delle aziende			2	3	3
Tecnologia dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			4	5	5
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			3	3	3

* Il totale delle ore settimanali tiene conto delle attività in compresenza. Con lo svolgimento delle lezioni dal lunedì al venerdì l'orario settimanale di 32 ore corrisponde a 3 giorni dalle 8 alle 14 e 2 giorni dalle 8 alle 15



OPEN DAY

PROSSIMA APERTURA: Liceo internazionale ad opzione francese

Unicum sul territorio romano, per quel che riguarda il Liceo delle Scienze Umane e delle Scienze Umane opzione, il **percorso Internazionale** parte dalla consapevolezza della necessità di una solida preparazione culturale e linguistica in un mondo globalizzato e moderno come quello di oggi. Per rispondere a queste esigenze, l'Istituto Giosuè Carducci vuole fornire, attraverso il potenziamento delle lingue e della lingua francese in particolare, le competenze essenziali per viverlo e per un più efficace inserimento nella vita sociale e professionale, in Italia e all'estero.

Struttura portante e di riferimento dell'intera progettazione è la proposta dei contenuti del curriculum di studi dei vari Licei presenti nell'Istituto, con una attenzione tutta particolare alle competenze in più lingue straniere le quali si integrano con materie economiche, giuridico sociali, in modo da garantire l'accesso a percorsi di studio nazionali ed internazionali. Le lezioni verranno tenute da un qualificato corpo docente e da insegnanti madrelingua anche tramite l'approccio CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), cioè l'insegnamento della disciplina in lingua straniera, proposto per una disciplina non linguistica e in attività modulari in altre discipline.

Una scuola internazionale che fornisca la preparazione necessaria ad affrontare le sfide dell'eccellenza





OPEN DAY

DATA	MODALITA'	DOCENTI DISPONIBILI
27/11/2021 10:00 – 13:00	Open day online	
4/12/2021 9:00 – 13:00	Lezione online previa iscrizione sul sito dell'Istituto	9:00 – 10:15 <u>Scienze Umane:</u> prof.ssa Ercolani 11:00 – 12:15 <u>Francese:</u> prof.ssa Pannocchia
11/12/2021 10:00 – 13:00	Open day online	
18/12/2021 9:00 – 13:00	Lezioni online Materie coinvolte: Diritto ed Economia; Igiene; Spagnolo e Psicologia	9:00 alle 10:15 <u>Diritto e Economia:</u> prof. Ponte <u>Diritto e Psicologia:</u> prof.ssa Marcuccio e Martufi 11:00-12:15

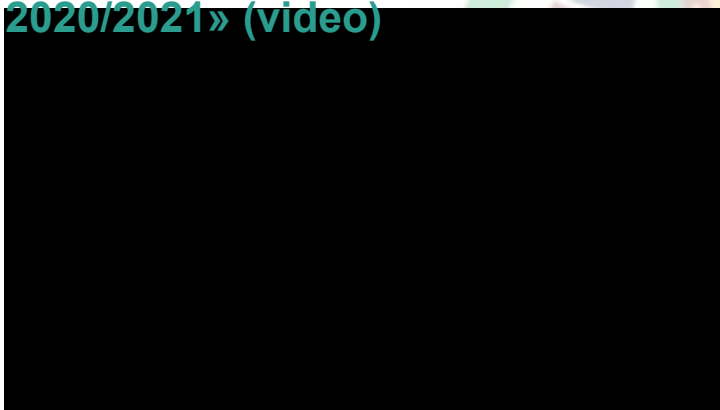




OPEN DAY

PROGETTI CHE HANNO CONVOLTO LA PARTECIPAZIONE DEI RAGAZZI DELL'ISTITUTO

Partecipazione e vincita al
concorso «Coro scolastico
2020/2021» (video)



Progetto A.S. 2021/2022»

The screenshot shows the Twinning TwinSpace website. At the top, there is a navigation bar with the Twinning logo, the text "Twinning TwinSpace", and "Assistance" with icons for help, notifications, and email. Below this is a menu with links: ACCUEIL, PAGES, DOCUMENTS, FORUM, RÉUNIONS VIRTUELLES, and MEMBRES. The main content area is titled "Pages" and lists a "Présentation du projet" with a sub-section "1 - Faire connaissance". This section contains a list of links to various regional presentations, including "Lycée Le Kreisker - groupe 1 - Saint Pol de Léon - France", "Lycée Le Kreisker - groupe 2 - Saint Pol de Léon - France", "ITET 'Bramante-Genga' - groupe 1 - Pesaro (PU) ITALIE", "ITET 'Bramante-Genga' - groupe 2 - Pesaro (PU) ITALIE", and the selected page: "> [Brouillon] Lycée Carducci - Rome - groupe 1 - ITALIE". Below the list is an "Archives" section and a "Créer une page" button. To the right, there is a section titled "Lycée Carducci - Rome - groupe 1 - ITALIE" with the text "Nous voici !" and a photograph of a group of students in a classroom, some wearing masks. A teal arrow icon is visible in the bottom right corner of the page.