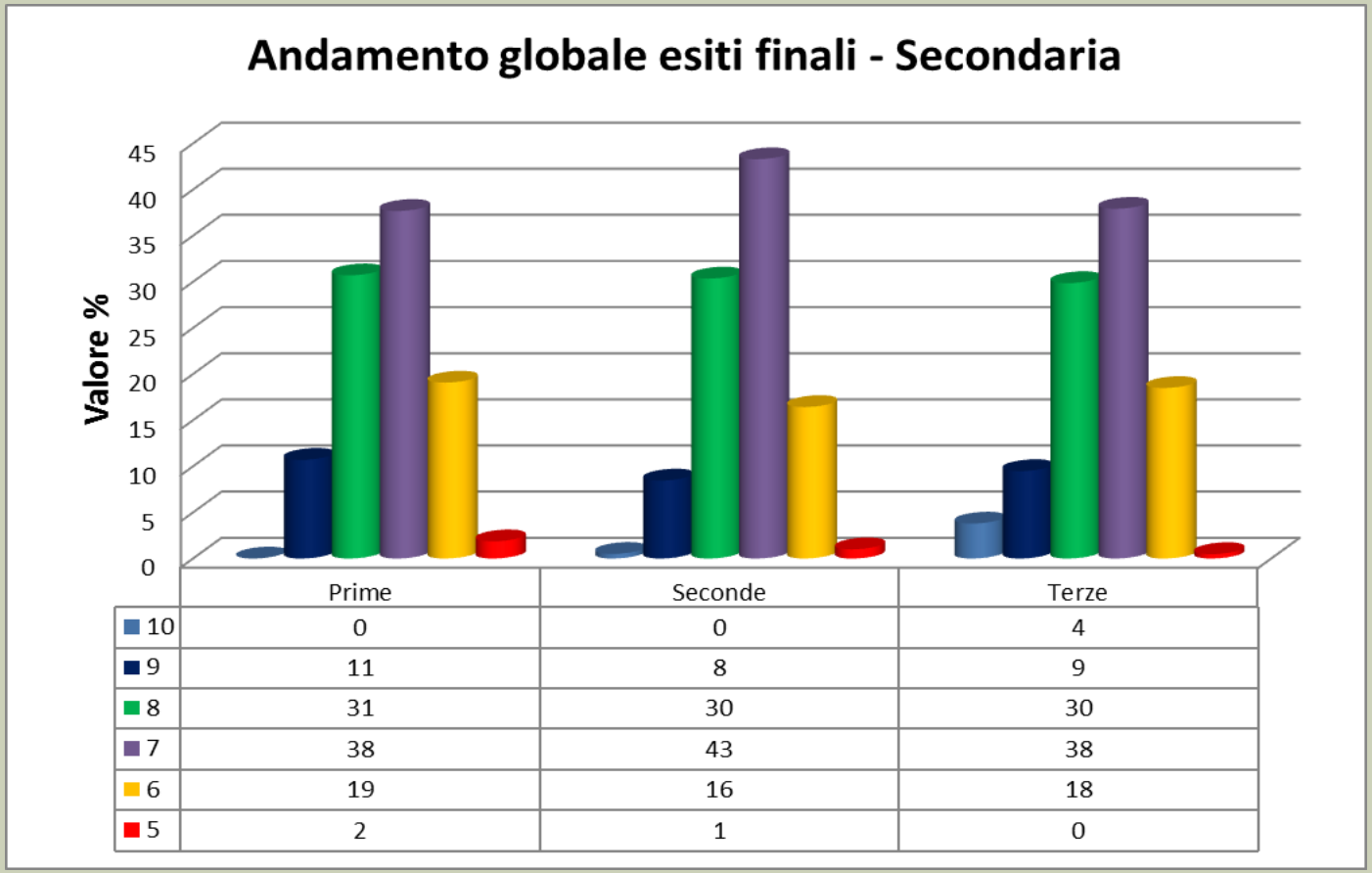
AREA VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE

Istituto Comprensivo
“Piaget – Majorana

a.s. 2017/18

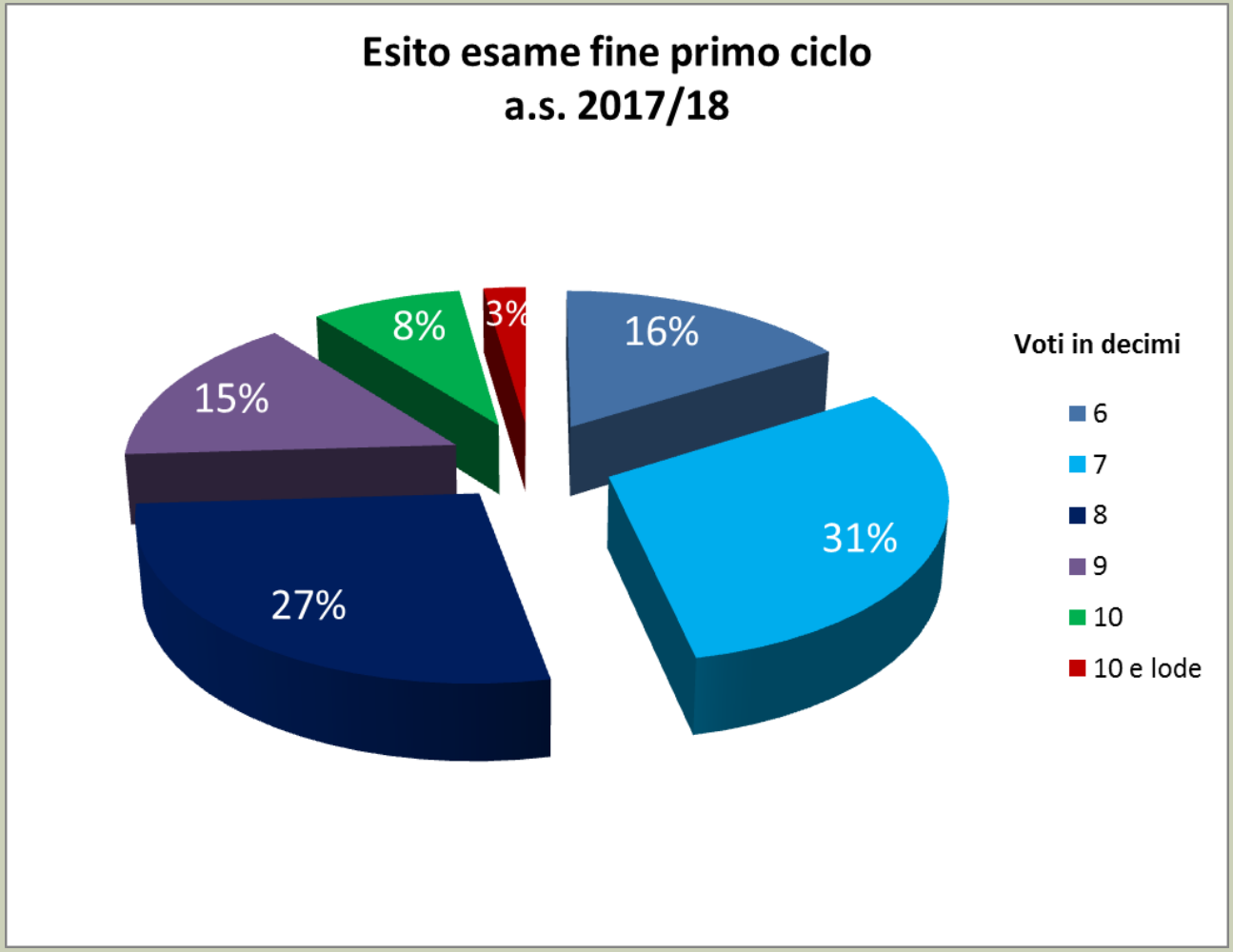
ESITI SCRUTINIO II QUADRIMESTRE A.S. 2017/18



	Prime	Seconde	Terze
10	0	0	4
9	11	8	9
8	31	30	30
7	38	43	38
6	19	16	18
5	2	1	0

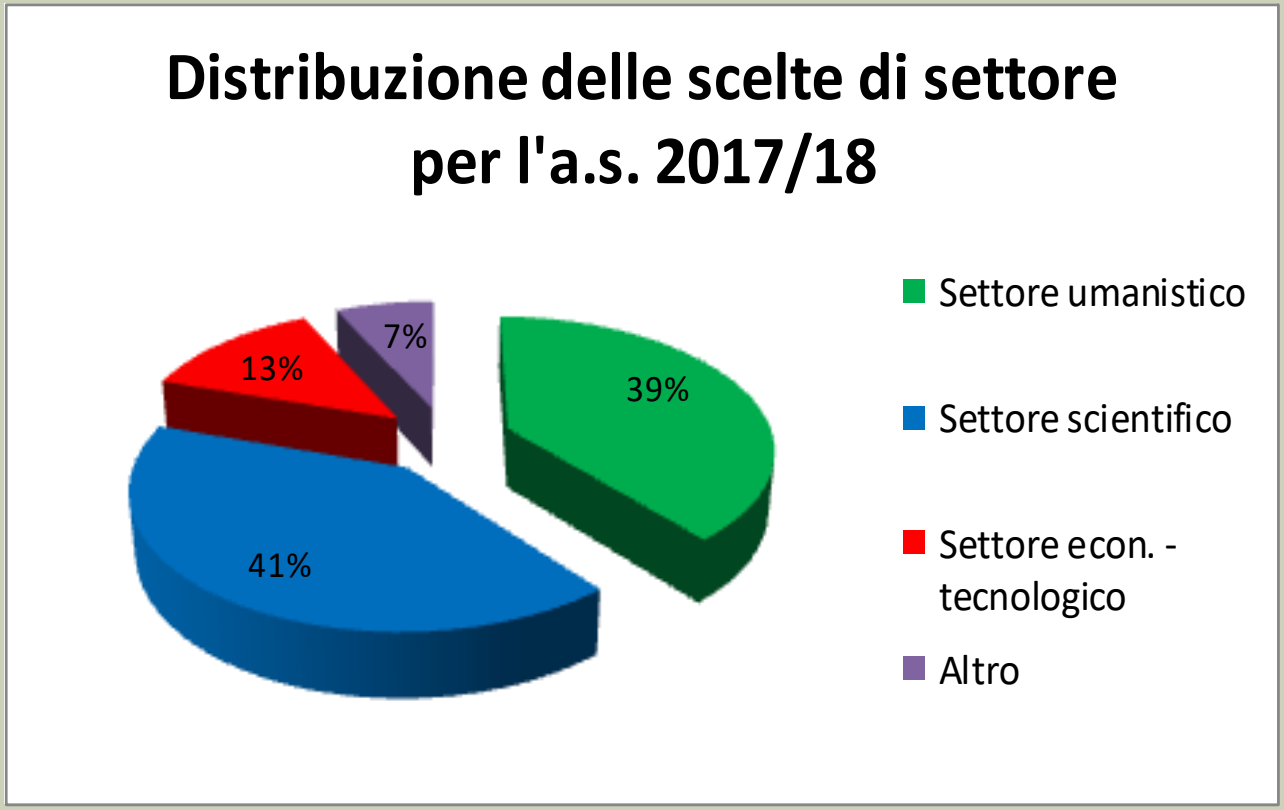
CLASSI	N. alunni
I	215
II	201
III	203

ESITI ESAME DI FINE CICLO A. S. 2017/18



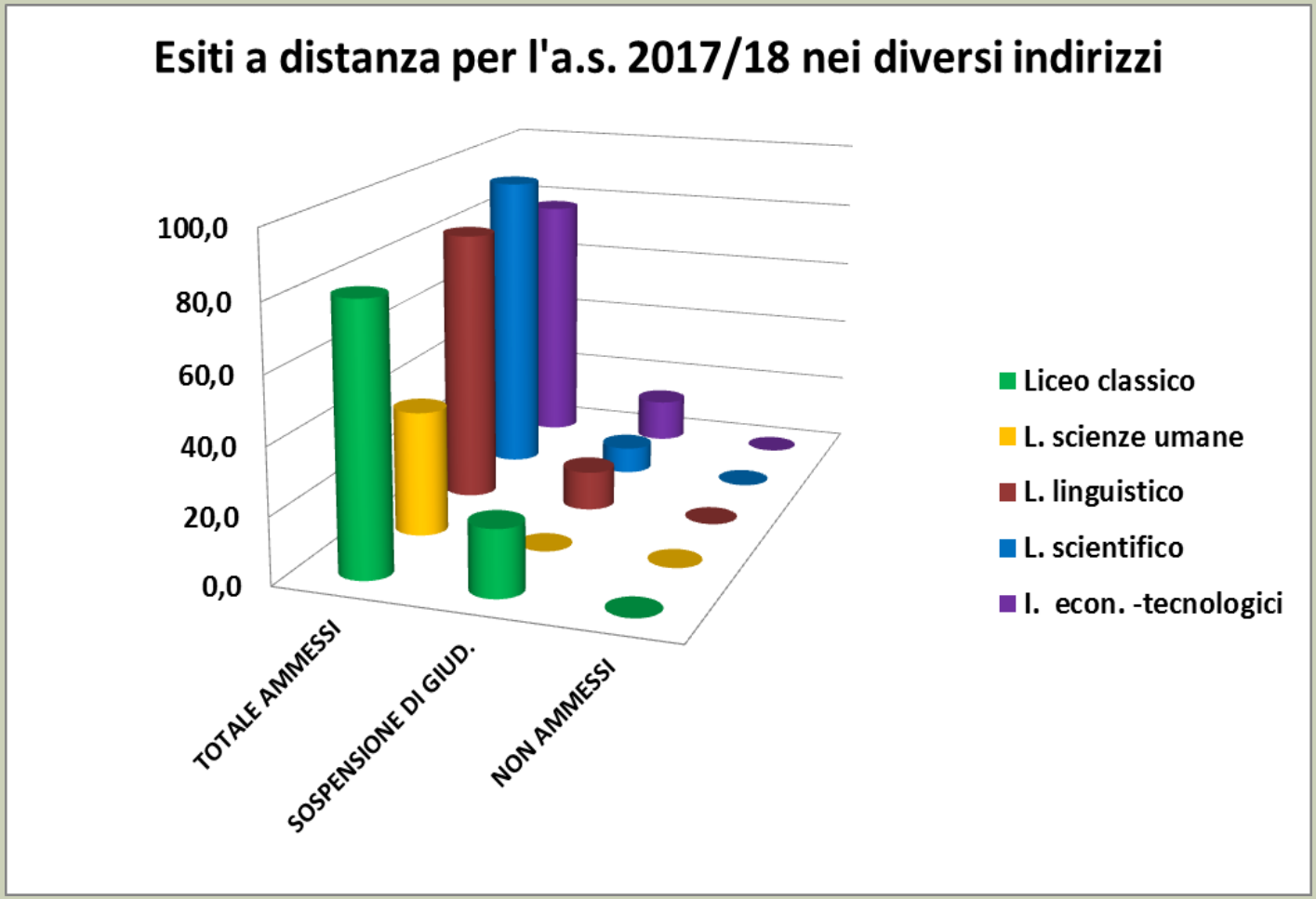
Nell'a. s. 2017/18 sono aumentati del **3%** gli alunni licenziati con 10 e lode, rispetto all'anno precedente. Gli alunni licenziati con 10/10 sono diminuiti del 3% e di circa 11% gli alunni con 9/10; all'incirca costante la percentuale di alunni con 8/10, in aumento invece le percentuali di alunni con valutazioni di 6 e 7/10.

EFFETTIVA DISTRIBUZIONE DELLE SCELTE DI SETTORE



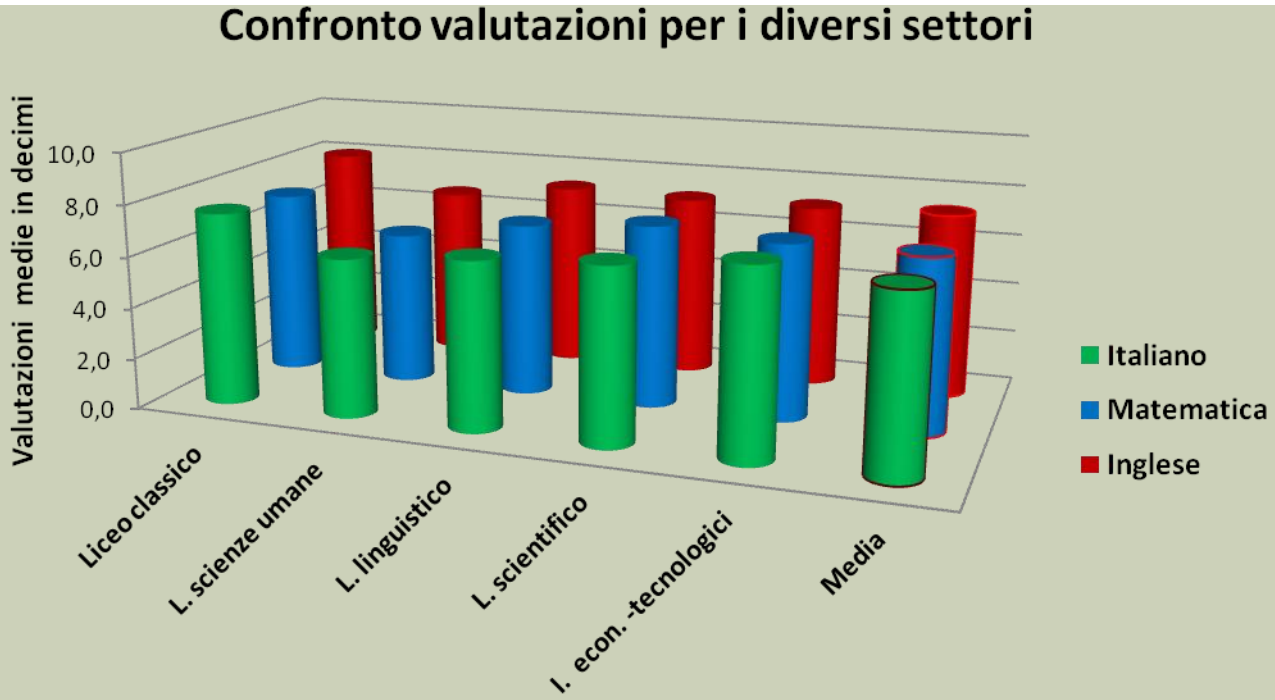
Si evidenzia la prevalenza del settore scientifico e del settore umanistico, in quest'ultimo sono stati compresi liceo classico, linguistico e delle scienze umane.

ESITI A DISTANZA - EX ALUNNI SCUOLA MAJORANA



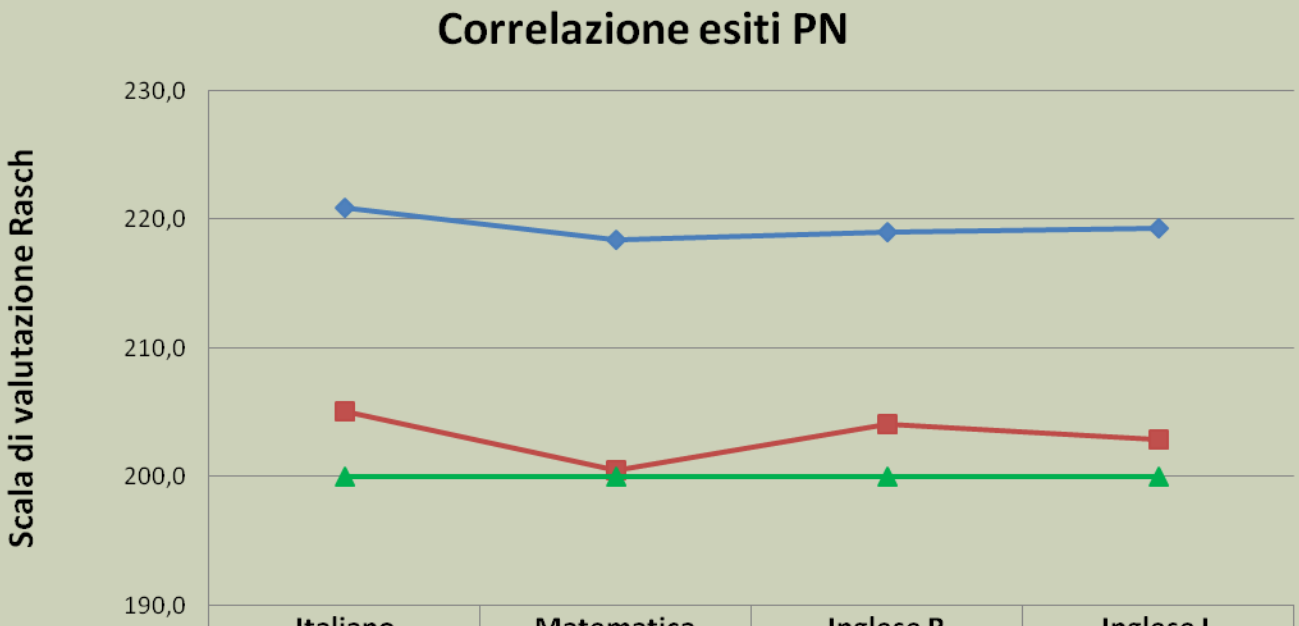
La percentuale di successo è riferita al 80,4% del totale degli ex-alunni dell'I- C. Piaget Majorana. Non risultano alunni non ammessi alla classe successiva. Il valore medio di ammissione alla classe successiva tra i diversi istituti è del **74%**, con una percentuale di sospensione di giudizio dell'**11%.**

DISTRIBUZIONE DELLE VALUTAZIONI NEI DIVERSI SETTORI



Le valutazioni sono positive per Inglese in tutti i settori, in particolare nei licei classici e linguistici (valutazione media di 7,3). Per Italiano i valori variano da 7,6 (lic. classico) – 6,8 (lic. scientifico)- 7,3 (lic. tecnologico) - 6,6 (lic. linguistico) a 6,2 (lic. sc. umane). Per Matematica da 7,3 (lic. classico) – 7,2 (lic. scientifico)- 6,9 (lic. tecnologico) - 6,8 (lic. linguistico) a 6 (lic.sc. umane).

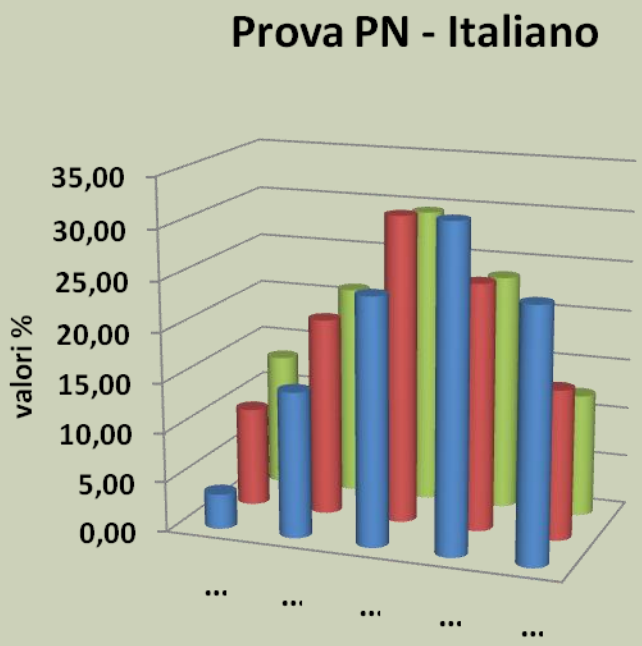
CONFRONTO ESITI GENERALI PROVE NAZIONALI

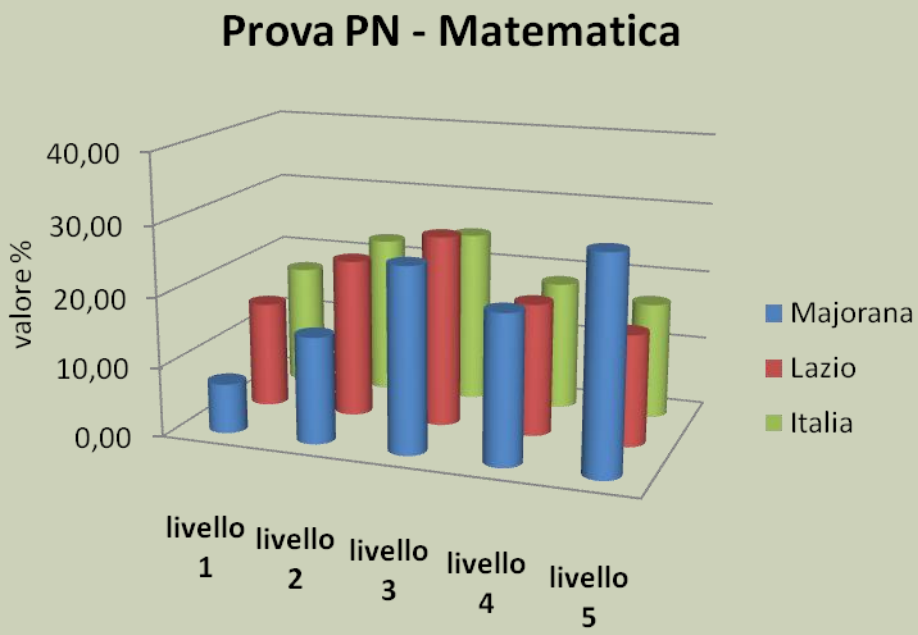


	Italiano	Matematica	Inglese R	Inglese L
Majorana	220,9	218,4	219,0	219,3
Lazio	205,1	200,5	204,1	202,9
Italia	200,0	200,0	200,0	200,0

Confronto tra i risultati della scuola Majorana e i relativi risultati ottenuti nel Lazio e sul territorio nazionale. I risultati della nostra scuola sono significativamente superiori.

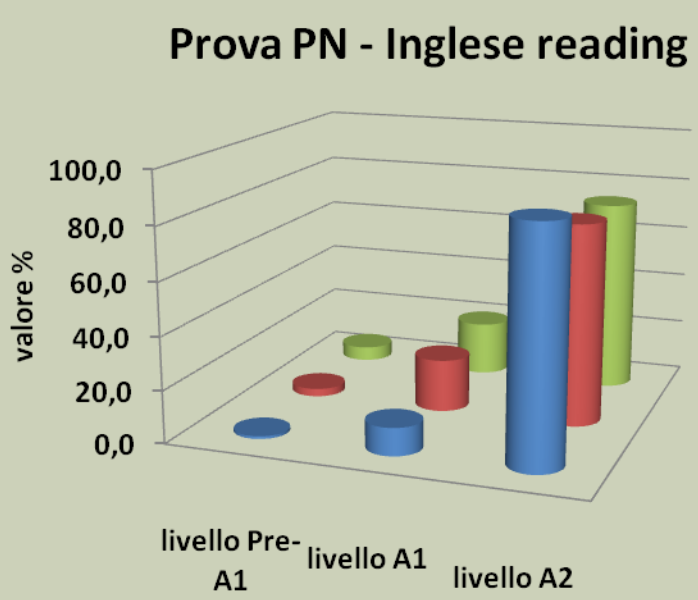
DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI NEI DIVERSI LIVELLI DI COMPETENZA

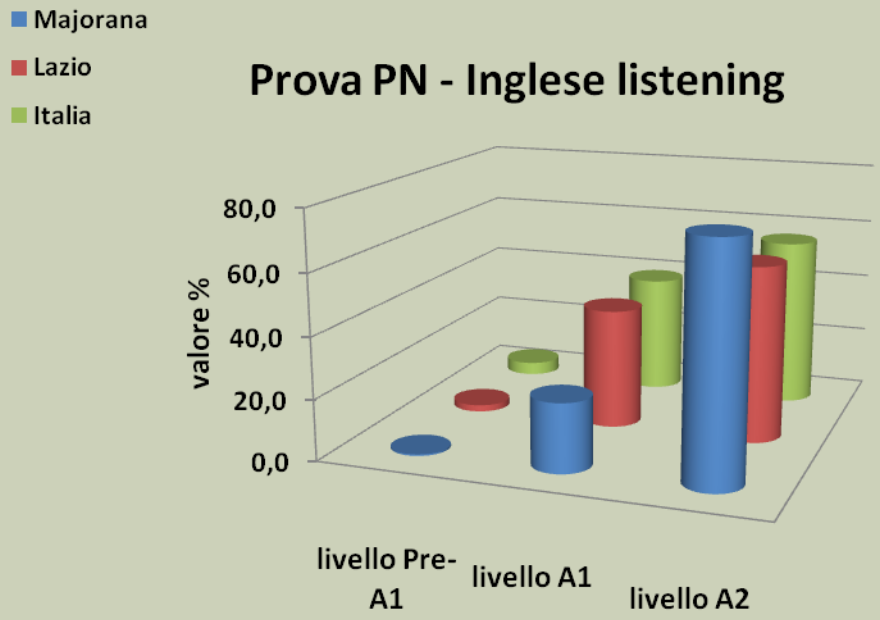




I livelli di Italiano e Matematica sono cinque, dal più basso al più alto (1, 2, 3, 4 e 5). La maggiore distribuzione per i nostri alunni è nei livelli più alti.

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI NEI DIVERSI LIVELLI DI COMPETENZA





I livelli di Inglese sono, dal più basso al più alto, tre (Pre-A1, A1 e A2) . La maggiore distribuzione per i nostri alunni è nel livello A2.