

## Manuale per lo studente

### Materiali utili per lo svolgimento della prova:

- una penna o matita
- dei fogli di carta
- una cartellina d'appoggio

I codici di accesso per ogni alunno verranno forniti il giorno della somministrazione, secondo il calendario pubblicato.

La prova INVALSI di ciascun allievo si compone di domande estratte da un ampio repertorio di quesiti (banca di item) e varia pertanto da studente a studente, mantenendo per ciascuna **forma** uguale difficoltà e struttura.

- Per ingrandire e visualizzare meglio il testo: Ctrl con il tasto +
- Per ritornare indietro: Ctrl con il tasto -

Per navigare all'interno della prova puoi cliccare sui tasti

Precedente <<

Successivo >>

- Se hai sbagliato nella scelta di una risposta clicca sul tondino della nuova opzione, la risposta verrà corretta automaticamente.
- Al termine della prova, se il tempo non è scaduto, clicca su:







Fine test

- Se il tempo è completato, automaticamente viene chiuso l'accesso e salvate le risposte.



È importante che tieni sotto controllo lo

Stato della prova

A sinistra trovi una barra, come nell'esempio qui sotto:

Stato della prova	
	Domande visualizzate
	Domande con risposta
	Domande senza risposta
	Domande contrassegnate
TUTTO	 



- ✓ Puoi controllare lo stato di tutte le domande durante la prova cliccando sul tasto TUTTO.
- ✓ Puoi avere informazioni limitatamente al numero di domande alle quali non hai ancora risposto cliccando sul tasto 
- ✓ Puoi tornare sulle domande lasciate in sospeso cliccando sul tasto 

### **Correzione delle prove INVALSI**

La correzione delle domande aperte e chiuse è **totalmente centralizzata** e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti.

### **Esiti dei risultati delle prove INVALSI**

Gli esiti delle prove INVALSI confluiscono nella **certificazione delle competenze** in livelli descrittivi distinti per Italiano (6 livelli), Matematica (6 livelli), **comprensione della lettura della lingua inglese** (4 livelli) e dell'**ascolto** (4 livelli) (*art. 9, c. 3, lettera f del D. Lgs. 62/2017 e art. 4 del D.M. 742 del 3.10.2017*).

### **Valutazione della prova INVALSI**

Ai sensi dell'art. 4, c. 2 e c. 3 del D.M. 742/2017, l'INVALSI predispone e redige una sezione della certificazione delle competenze.

Tale sezione è disponibile per le scuole entro la fine dell'anno scolastico, comunque prima dello scrutinio finale.

## Prova di Italiano

La prova INVALSI d'Italiano ha una **durata complessiva di 90 minuti** e si compone di **due sezioni**:

### Sezione 1

Verifica della comprensione del testo			
Diverse tipologie testuali	testi narrativi	Formato dei testi	continuo
	testi espositivi		non continuo
	testi argomentativi		misto
Tipologia della domanda		Modalità per rispondere	
Risposta a scelta multipla		Clicca con il mouse nel tondino accanto alla risposta che ritieni giusta	
Risposta aperta breve o univoca		Clicca sull'opzione che ritieni corretta	
Risposta a scelta multipla complessa (tabelle o individuazione dell'elemento corretto all'interno di un menù a tendina)		Clicca nello spazio bianco, clicca poi all'interno della tendina la parola o la frase opportuna	
Completamenti (brevi <i>cloze</i> )		Clicca prima sulla parola che trovi nella lista e di seguito nello spazio corrispondente	
Riordini		Per modificare l'ordine dell'inserimento di una risposta clicca su ciascuna voce ed utilizza le frecce che compaiono accanto per spostare l'ordine	

### Sezione 2

Riflessione sulla lingua con approfondimenti sul lessico	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ esercizi sull'uso della lingua</li><li>✓ esercizi di approfondimento sul lessico</li></ul>	
Tipologia della domanda	Modalità per rispondere
Risposta a scelta multipla	Clicca con il mouse nel tondino accanto alla risposta che ritieni giusta
Risposta aperta breve o univoca	Clicca sull'opzione che ritieni corretta

## Prova di Matematica

La prova INVALSI di Matematica ha una **durata complessiva di 90 minuti** ed è composta da domande di diverse tipologie, ognuna delle quali appartiene a un ambito di contenuto e a una determinata dimensione.

Hai la possibilità di usare la calcolatrice inserita direttamente sulla piattaforma on-line

<b>Ambiti</b>	<b>Dimensioni</b>
Numeri	Conoscere
Spazio e figure	Risolvere problemi
Relazioni e funzioni	Argomentare
Dati e previsioni	
<b>Tipologia delle domande</b>	
Risposta a scelta multipla	Clicca con il mouse nel tondino accanto alla risposta che ritieni giusta
Risposta aperta breve o univoca	Clicca sull'opzione che ritieni corretta
Risposta aperta articolata	Per scrivere i calcoli usa i tasti +, -, *, /
A completamento ( <i>cloze</i> ),	Clicca prima sulla parola che trovi nella lista e di seguito nello spazio corrispondente
A collegamento ( <i>matching</i> ).	Verrai guidato nel dare la risposta

## Prova d'Inglese

La prova presenta le seguenti caratteristiche principali:

- verifica la comprensione della lettura (**reading**) e dell'ascolto (**listening**). Essa è principalmente focalizzata sulle competenze comunicative e non sugli aspetti più strettamente formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);
- è una prova *bilivello* riferita al **livello A1** e al **livello A2** del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).

La prova INVALSI d'Inglese si compone di **due parti**

- **Parte 1:** *reading* (40 minuti)
- **Pausa:** 10 minuti
- **Parte 2:** *listening*(40 minuti)

### Parte 1

Comprensione della lettura ( <b>reading</b> )		
Numero di compiti ( <b>task</b> )	Livello	Tipologia del task
3-4	A1	<b>testo</b> della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),
3-4	A2	<b>un testo</b> della lunghezza massima di 220 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8)
Tipologia di lettura		
<b>lettura veloce selettiva</b>	A1 e A2	( <i>quick selective reading</i> ) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche
<b>lettura attenta</b>	A1 e A2	( <i>careful reading</i> ) per comprendere le idee principali
Tipologia di testi		
testi autentici		
continui e discontinui		
riconducibili		
ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado		
Tipologia di domande		
a risposta multipla		
a risposta aperta breve(massimo 4 parole)		
a risposta Vero/Falso/Non Dato		

(True/False/Not Given)

a collegamento (*matching*);

## Parte 2

### Lo svolgimento della parte di *listening*

Terminata la pausa tra la parte 1 e la parte 2, la parte di *listening* si svolge nel seguente modo:

- il docente *responsabile della somministrazione* comunica agli allievi di **indossare le audio-cuffie**;
- gli allievi inseriscono le proprie credenziali per accedere alla parte di *listening*;
- gli allievi svolgono la parte di *listening* secondo le istruzioni che sentono in audio-cuffia e secondo le indicazioni che leggono sullo schermo.

La parte di *listening* è così strutturata:

- ✓ **avvio task 1**,
- ✓ **istruzioni in Inglese** per il *task 1* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- ✓ pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 1*,
- ✓ **primo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- ✓ **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- ✓ **secondo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- ✓ pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite,
- ✓ **avvio task 2**,
- ✓ **istruzioni in Inglese** per il *task 2* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- ✓ pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 2*,
- ✓ **primo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
- ✓ **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- ✓ **secondo ascolto** del *sound file* del *task 2*, o pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite e così via per gli altri *task*.

Comprensione dell'ascolto ( <i>listening</i> )		
Numero di compiti ( <i>task</i> )	Livello	Tipologia del task
3-4	A1	<b>un brano</b> in Inglese (livello A1 del QCER) della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio computer

3-4	A2	da <b>un brano</b> in Inglese (livello A2 del QCER) della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio computer
<b>Tipologia di lettura</b>		
<b>lettura veloce selettiva</b>	A1 e A2	( <i>quick selective reading</i> ) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche
<b>lettura attenta</b>	A1 e A2	( <i>careful reading</i> ) per comprendere le idee principali
<b>Tipologia di ascolto</b>		
<b>ascolto veloce selettivo</b>		( <i>quick selective listening</i> ) per cogliere significato globale/informazioni specifiche (livello A1 e A2),
<b>ascolto attento</b>		( <i>careful listening</i> ) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
<b>Tipologia di brani per l'ascolto</b>		
Brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado		
<b>Tipologia di domande</b>		
a risposta multipla		
a risposta aperta breve (massimo 4 parole)		
a collegamento ( <i>matching</i> );		

Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni**, che presentano le seguenti caratteristiche:

- sono scritte **in Inglese** e formulate con una terminologia e una modalità corrispondente al livello A1 del QCER;
- sono **standardizzate**: ogni tipologia di *task*, sia di *reading* sia di *listening*, è accompagnata da istruzioni che hanno **sempre la stessa formulazione**, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (*sample*) per ogni tipo di *task*.