



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. PIAGET-MAJORANA
PIAZZA MINUCCIANO 33 - 00139 ROMA (RM)

Tel. 068124398 Fax. 068124398 - Codice Fiscale: 97713070585 Codice Meccanografico: RMIC8ED008



Prot.825 012

Roma 16 febbraio 2016

ALL' Albo Istituto
ROMA

PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marina Todini

VISTO il bando PON FESR prot. n. AOOGEFID/12810 del 15 ottobre 2015 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - ASSE II Infrastrutture per l'istruzione – obiettivo specifico 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave. Realizzazione di ambienti digitali.

VISTA l'autorizzazione del 30/03/2016 Prot. AOODGEFID/5891 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2015/2016 "Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 definito dai seguenti codici;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n del di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR)

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per l'attività di Progettazione e Collaudo;

Considerato le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON

EMANA;

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO PROGETTISTA E COLLAUDATORE** da utilizzare per la realizzazione del progetto

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste

L'attività e i compiti delle due figure esperte sono definiti dalle "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" per il Programma Operativo

Nazionale 2014-2020 (pubblicate con nota M.I.U.R. prot. 1588 del 13 gennaio 2016) e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione dei progetti autorizzati, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione al link http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020

Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti interni/esterni all'Istituto in possesso di competenze Elettronica o Informatica o TLC o equipollente. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di

- Voto del Diploma di Laurea posseduto, specifica nel settore di pertinenza
- Eventuali abilitazioni professionali
- Titoli Culturali Specifici con buona conoscenza delle apparecchiature informatiche;
- Esperienza Lavorativa con capacità di progettare ambienti digitali,
- Competenze specifiche in materia di progettazione / collaudo progetti FESR
- Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste
- Pregresse collaborazioni con la scuole, positivamente valutate, in progetti FSE e FESR.

Art. 3: Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Intestazione ed indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26 /2/2016** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, : **Contiene candidatura Esperto (Progettista o Collaudatore), Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-LA-2015-282"** farà fede il timbro postale e il protocollo con ora di ricezione. Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Ciascun aspirante, avendone titolo, potrà produrre istanza per l'incarico di Progettista o Collaudatore per l'implementazione del progetto.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

Art. 4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	Punti
Laurea quadriennale o quinquennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (informatiche, matematica, fisica ecc.)		Da 66 a 85 punti 3 Da 86 a 95 punti 4 Da 96 a 105 punti 5

Si valuta un solo titolo.	Da 106 a 110 punti 6 110 e lode punti 7
Laurea triennale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (informatiche, matematica, fisica ecc.) (non viene valutata insieme alla laurea quinquennale)	3 punti
Master e/o corso di perfezionamento universitario post-lauream, coerente con la professionalità richiesta, di durata annuale, con esame finale	Punti 2 per ogni titolo fino a un max di 6 punti
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 2
Pregresse esperienze in qualità di formatore in corsi sulle Nuove Tecnologie, previsti dal MIUR o da altri Enti Locali	Punti 2 per ogni esperienza max di 20 punti
Titoli Culturali Specifici attestanti buona conoscenza delle apparecchiature informatiche e del loro utilizzo (ECDL, AICA, EI PASS....ecc)	Punti 2 per attestato max di 10 punti
Esperienze professionali attinenti la tipologia di incarico	Punti 5 per ogni esperienza max punti 50
Certificazioni / Attestati CISCO CCNA inerenti Reti informatiche	Punti 2
Realizzazione e gestione di ambienti e-learning	Punti 5 per ogni esperienza max punti 15
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Punti 2
Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti FESR attinenti al settore richiesto	Punti 5 per ogni esperienza max 20
Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti FESR attinenti al settore richiesto	Punti 5 per ogni esperienza max p 20
Responsabile laboratorio informatico e/o scientifico presso istituti scolastici	Punti 2 per incarico max 10
Esperienza lavorativa con capacità di progettare e/o realizzare una rete LAN/WLAN;	Punti 2 per incarico max 10

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marina Todini

