

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – SCUOLA PRIMARIA

AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO

Obiettivo: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche L1 e L2

Titolo	Classi coinvolte	Enti/associazioni esterni	Sintesi	Referente
Biblioteca	tutte	Agenzie del territorio di promozione della lettura	<p>Le biblioteche dell'Istituto svolgono una costante azione di promozione della lettura attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione alle iniziative di <i>Giralibro, Libriamoci, Festa dei libri</i> (con allestimento di uno spazio dedicato in occasione di Festincontro), <i>Io leggo perchè</i>; - realizzazione di vetrine tematiche e/o maratona di lettura in occasione della Giornata della memoria (27 gennaio) e della Legalità - realizzazione progetto <i>Leggo il mondo intorno a me. I libri che mi aiutano a crescere</i> rivolto alla classe IV D (Buriola) - attività di supporto linguistico individuali o in piccoli gruppi ad alunni stranieri 	Venerosi Pesciolini
<i>Libriamoci</i> giornate di lettura nelle scuole	Tutte	MIBACT Centro per il libro e la lettura	<p>Il MiBACT e l'Associazione Italiana Editori promuovono dal 11 al 16 novembre la VI edizione di "Libriamoci - Giornate di lettura nelle scuole" nell'ambito della quale gli insegnanti e i dirigenti scolastici sono invitati ad attivare iniziative di lettura ad alta voce. Tre i filoni tematici suggeriti, ai quali insegnanti e studenti possono aderire o ispirarsi per le proprie iniziative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gianni Rodari: il gioco delle parole, tra suoni e colori</i>, in vista del centenario dalla nascita; - <i>Noi salveremo il pianeta</i>, sul ruolo decisivo delle nuove generazioni nella lotta ai cambiamenti climatici; - <i>La finestra sul mondo: perché leggere i giornali</i>, un tema che emergerà soprattutto durante le letture di giornali in classe e attraverso le riflessioni con i giornalisti che aderiranno come lettori. <p>Nel mese di maggio prossimo in occasione della campagna nazionale "Il Maggio dei Libri 2019".</p>	Venerosi Pesciolini

Il giornalino della scuola Piaget	classi IV A-B-C-D-F	Giuseppina Currenti	Il giornalino scolastico rappresenta uno strumento capace di costruire percorsi strutturati su questioni della contemporaneità attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, della progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà. Inoltre esso favorisce un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse.	Cozza
Poeti in erba	tutte		Gli alunni si confrontano con una tecnica funzionale ed una pluralità di generi testuali, maturando il gusto della lettura e incoraggiando la produzione di testi personalizzati. E' prevista la realizzazione di un libretto contenente i testi prodotti dagli alunni.	Macchia
Spelling Bee Contest	classi IV - V	Oxford University Press	Progetto di approfondimento linguistico e di continuità con le scuole primarie del territorio. Le fasi del progetto sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • promozione dello Spelling Bee Contest presso le scuole territorio; • Elimination round – gare da svolgersi in classe e tra le classi • Spelling Bee Contest - gara tra gli alunni qualificati e appartenenti alle scuole aderenti 	Longordo Carrano
Read on			Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla lettura di testi in inglese mediante un percorso articolato in: <ul style="list-style-type: none"> • pre-teaching – presentazione di idee idee e parole chiave presenti nella storia, attraverso l'uso di immagini; • story telling - lettura animata di una parte del libro, in cui il bambino ascolterà i temi e le parole chiave presentate nella fase precedente • reading - la lettura del testo ad alta voce a turno da parte dei bambini. • playing - la costruzione di dialoghi tratti dalla lettura del testo che andranno a costituire il testo teatrale che verrà interpretato nella fase conclusiva del percorso 	Rito
ABE – Lo spagnolo e l'arte alla primaria	IV – V C		Percorso di avviamento alla conoscenza della lingua e della cultura spagnola, anche attraverso lezioni di storia e geografia in CLIL	Mostaccio

AMBITO ARTISTICO-ESPRESSIVO

Obiettivo: potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni

Titolo	Classi coinvolte	Enti/associazioni esterni	Sintesi	Referente
CrescerCantando	I A-D II B-C-D III B IV D-F	Associazioni Cori del Lazio	<p>In ottemperanza alle Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, il progetto è finalizzato alla sperimentazione di un'implementazione del curricolo musicale nella scuola Primaria.</p> <p>Attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ½ ora di lezione settimanale nelle classi prime; dalle classi seconde 1 ora di lezione settimanale del docente esperto in compresenza con il docente della classe; - attività di educazione musicale e pratica corale, allenamento alla corretta respirazione e postura, all'uso consapevole della voce, educazione all'ascolto e all'intonazione; - realizzazione di eventi sonori e musicali di difficoltà progressiva e che prevedono l'uso di semplici strumenti didattici; - realizzazione di esibizioni pubbliche, interne all'Istituto o in collaborazione con l'Associazione Cori del Lazio o con altre Istituzioni. 	Mungai
Sinfonia delle arti	tutte	Ass.ne culturale Art consulting	<p>Il percorso didattico è orientato alla diffusione e all'alfabetizzazione musicale. La musica risulterà il filo conduttore per la comprensione di un linguaggio universale che pian piano farà cadere le barriere linguistiche e sociali che i bambini si trovano ad affrontare, spesso impreparati, per una vita interculturale e interrelazionale.</p> <p>1° incontro: "Jazz and movies" di Patrizio Destriere BoProject - lezione-concerto sulle caratteristiche della musica da film (colonne sonore) e le peculiarità distintive della musica jazz;</p> <p>2° incontro: la New Brass Quintet, eccellente formazione di fiati, si esibisce in un repertorio che spazia da Bach a Berio, passando dai classici rinascimentali dei Gabrieli alle sonorità di Bernstein</p> <p>3° incontro: in occasione della Giornata della Memoria, il M° Salvatore Di Russo ripropone le musiche composte prevalentemente da autori che hanno vissuto la prigionia nei campi di sterminio.</p>	Delcastello

			4° incontro: “Le favole di Esopo” – la Millennium Ensemble di Fabio Colajanni e la voce recitante di Roberta Greci ci accompagnano in alcune delle più celebri favole di Esopo.	
Laboratorio di espressività e creatività teatrali	Classi IV	Silvana Meli	Il progetto propone un percorso teatrale progressivo che partendo dal “giocare a fare finta”, passando per il “giocare al teatro”, arriverà a “giocare a reinventare il teatro”. Al termine del percorso si realizzerà una rappresentazione teatrale che potrà scaturire da una sceneggiatura prodotta dagli stessi ragazzi oppure da un racconto, un libro letto in classe o un testo teatrale.	Rossetti
48 personaggi in cerca d'autore	I B – I C		Laboratorio teatrale e di lettura finalizzato a: - educare alla lettura di buoni libri, la letteratura d'autore e all'ascolto; - ampliare gli orizzonti culturali dei bambini attraverso la conoscenza di fiabe e leggende provenienti da altre culture; - educare alla drammatizzazione sperimentando linguaggi espressivi diversi (gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola); - saper utilizzare il linguaggio mimico gestuale e motorio-musicale	Giuseppino Mostaccio Paolucci
Danze senza frontiere	V D		Questo progetto ha l'intento di fare cultura con divertimento e persegue i seguenti scopi: <ul style="list-style-type: none"> • superamento delle barriere delle diversità culturali, fisiche e di età; • comunicazione di sensazioni ed emozioni attraverso il movimento; • conoscenza e valorizzazione di realtà socio-culturali diverse; • recupero e documentazione delle tradizioni e delle usanze della propria e di altre culture, nonché evoluzione delle stesse; • senso di solidarietà e collaborazione fra alunni, genitori e insegnanti; E' previsto un saggio finale a conclusione del percorso.	Ceccarelli Romano

AMBITO SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

Obiettivo: potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione.

Titolo	Classi coinvolte	Enti/associazioni esterni	Sintesi	Referente
Camper per la scienza	Classi IV e V	Associazione “Un camper per la Scienza”	Un team di biologi allestiranno un piccolo laboratorio attrezzato per lo svolgimento di lezioni ed esperimenti riguardanti alcune discipline scientifiche (zoologia, botanica, evoluzione, citologia ed istologia, biologia molecolare, scienza dell'alimentazione, conservazione e gestione della natura). Al termine dei tre giorni verranno lasciate delle linee guida per permettere alle classi, che hanno partecipato alle attività, la realizzazione di ricerche in ambito biologico che potranno essere pubblicate sul sito del Camper per la Scienza.	Bono
Giornate della scienza	tutte	ESA, ISPRA, ISS, ENEA, AGESCI Istituti Universitari	Cicli di conferenze per affrontare tematiche scientifiche con esperti esterni presso l’Aula Magna dell’Istituto.	Bono
Giochi Matematici	classi V	Università “Bocconi” Università di Milano Licei di zona	Attività di potenziamento delle competenze logico-matematiche e di continuità didattica tra gli ordini scolastici È prevista la partecipazione a: <ul style="list-style-type: none"> • gare matematiche d’autunno Bocconi • gare Kangourou della matematica • gare d’Istituto 	Fornari Valicenti
La matematica diventa uno spettacolo	classi IV	Ass.ne Spettacoli di matematica APS	L’Associazione Spettacoli di Matematica, per vari anni animatrice della Notte della scienza per il CNR, ha come obiettivo quello di stimolare l’apprendimento della matematica attraverso canali di tipo prevalentemente emozionale. Da anni, infatti, divulga le materie scientifiche nelle scuole di ogni ordine e grado, con un approccio innovativo ed interdisciplinare basato sulle affinità tra scienze, arte, musica, teatro, cinema.	Bono
Educazione ambientale	tutte	ISPRA	I percorsi educativi, proponendo un approccio principalmente esperienziale e l’utilizzo della metodologia scientifico-sperimentale, mirano ad approfondire la conoscenza del territorio e a sensibilizzare gli studenti verso un uso sostenibile del territorio, stimolando la loro	Bono

			<p>partecipazione attiva e il loro senso di responsabilità e consapevolezza sul significato delle azioni umane e delle loro ripercussioni sull'ambiente.</p> <p>classi IV: Ecosistema spiaggia - Vengono forniti elementi conoscitivi relativi all'ecosistema spiaggia e al delicato equilibrio di questa zona di confine tra il mare e la terraferma (dune costiere, biodiversità, dinamica dei sedimenti tra spiaggia emersa e sommersa, erosione costiera e impatti antropici).</p>	
Frutta e Verdura nelle Scuole	tutte	<p>Ministero Politiche Agricole e Forestali MIUR Ministero Salute</p>	<p>“Frutta e verdura nelle scuole” è un programma promosso dall’Unione Europea, rivolto ai bambini che frequentano la scuola primaria (6-11 anni) e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.</p> <p>Oltre alla distribuzione di frutta e verdura nelle classi, il progetto prevede la realizzazione di specifiche giornate a tema, quali visite a fattorie didattiche, corsi di degustazione, attivazione di laboratori sensoriali.</p>	Marincolo
Latte nelle scuole	Tutte	<p>Ministero Politiche Agricole e Forestali MIUR Ministero Salute</p>	<p>Il Programma Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata agli allievi delle scuole primarie.</p> <p>Latte fresco, yogurt (anche delattosati) e formaggi saranno distribuiti gratuitamente ai bambini delle scuole aderenti al Programma per far conoscere le loro caratteristiche nutrizionali e apprezzarne i sapori. E, naturalmente, per raccontare in quanti e quali modi possono essere gustati.</p>	Marincolo

AMBITO STORICO-ANTROPOLOGICO

Obiettivi: sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Titolo	Classi coinvolte	Enti/associazioni esterni	Sintesi	Referente
Federico II, <i>stupor mundi</i>	classi V		<p>Percorso interdisciplinare che vuole raccontare la fantastica storia dell'Imperatore Federico II e dei misteri di Castel del Monte insegnandola agli alunni, facendoli contemporaneamente divertire attraverso il gioco che diviene in tal modo, metodo di esplorazione autonoma.</p> <p>Eventualmente il progetto potrebbe concludersi con un campo scuola nei luoghi federiciani. .</p>	De Risi
Le capsule del tempo	IV F	Italgas	<p>Italgas propone alle scuole primarie un progetto volto a valorizzare e custodire i pensieri e le aspettative degli alunni delle classi IV o V sul futuro energetico del nostro pianeta attraverso le capsule del tempo.</p> <p>Gli studenti svolgono un elaborato (componimento o disegno), immaginando come potrebbero cambiare l'ambiente e il mondo dell'energia nel futuro. I componimenti saranno conservati in buste sigillate con ceralacca e poi inserite nelle capsule, con l'indicazione della scuola di appartenenza e conservate nel Museo Italgas nel corso di una cerimonia ufficiale, per essere riaperte nel 2039.</p>	Benevento

AMBITO CITTADINANZA ATTIVA

Obiettivi: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri

Titolo	Classi coinvolte	Enti/associazioni esterni	Sintesi	Referente
Retake Scuola	tutte	Retake Roma Onlus	<p>Retake Roma è un movimento (Onlus) di cittadini, no-profit e apartitico, impegnato a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. migliorare qualità della vita tramite azioni volte alla riduzione del degrado e favorendo la crescita del senso civico dei cittadini e dei turisti, nel rispetto dell'ordinamento e delle norme di legge, in un percorso di collaborazione tra cittadini, Comune, Sovrintendenza, Forze dell'ordine e Istituzioni varie; 2. accrescere una cultura solidaristica e di cittadinanza attiva, ispirandosi all'art. 118 della Costituzione italiana; 3. sostenere la legittima espressione artistica sotto forma di Street Art incoraggiando artisti di talento a promuovere la propria arte in luoghi pubblici e privati, previa autorizzazione. 4. favorire l'integrazione sociale in zone urbane periferiche. <p>Con la collaborazione di alunni, famiglie, associazioni del territorio, commercianti, enti locali, AMA, la ns Scuola promuoverà il recupero delle aree degradate del quartiere, mettendo in atto un percorso virtuoso che possa durare nel tempo e coinvolgere tutta la cittadinanza.</p>	Sulpizii
Mille orti per mille giardini scolastici	classi V	Comune di Roma Ass.to Politiche del verde	<p>Il progetto prevede la realizzazione di una struttura modulare composta da casse di legno disposte a formare un sistema di aiuole rialzate, connesse funzionalmente tra di loro, che permettono di facilitare la piantagione di specie orticole, officinali e ornamentali. Il Comune fornirà tutta l'attrezzatura necessaria, compresi dei tavoli da lavoro rialzati per consentire la partecipazione di bambini portatori di disabilità.</p>	Marincolo
Campoamici	classi IV - V	Ass.ne culturale Controluca	<p>"Campoamici" è un laboratorio ecologico di educazione e didattica ambientale dedicato ai ragazzi che si svolgerà nel</p>	Giuseppino

			comune di Pescasseroli (AQ) nel periodo primavera 2020. Durante un soggiorno di 4 giorni guide naturalistiche mostreranno ai più giovani i vari ecosistemi presenti in natura e la loro fragilità.	
AMA per la Scuola RamaRRO	classi IV		AMA propone nuove attività per sensibilizzare gli studenti ad un uso responsabile delle risorse ambientali. RamaRRO è una piccola mascotte verde, che Riduce, Riusa e Ricicla per gestire meglio i rifiuti, risparmiare risorse preziose e riusare gli scarti per creare oggetti con nuove funzionalità. I bambini saranno coinvolti in attività pratiche e manuali volte a realizzare, in modo creativo, nuovi oggetti partendo da imballaggi usati.. Guidati ed indirizzati da personale esperto, i laboratori proposti punteranno al recupero di carta, plastica, metallo, realizzando, in alcuni casi, veri e propri strumenti musicali funzionanti.	
Ti spiego le tasse	classi IV B-C-E-F	Ordine dottori commercialisti ed esperti contabili di Roma	Scopo dell'iniziativa è far comprendere il concetto di legalità fiscale ai cittadini di domani, per combattere l'evasione anche grazie a un diverso approccio culturale. Il progetto si avvale di due supporti realizzati ad hoc: il cartoon "Ti spiego le tasse", che illustra in modo giocoso i servizi fondamentali in cui si traducono le tasse, e il "Decalogo del piccolo contribuente", 10 "pillole" di legalità fiscale; entrambi sono illustrati nelle classi da commercialisti volontari preparati da formatori specializzati nel settore dell'infanzia.	Cimino
In classe con la Pigotta per conoscere i diritti dei bambini	classi IV B-C-D	UNICEF	L'obiettivo è di far conoscere e sperimentare ai bambini i propri diritti, di confrontarsi con realtà differenti dalla propria e di condividere con gli altri la propria creatività attraverso la realizzazione della celebre bambola di pezza. Alle classi partecipanti l'UNICEF fornisce i materiali didattici e quelli necessari per la realizzazione delle bambole che saranno date "in adozione" in occasione di un evento (Pigotta Party). Il ricavato permetterà di contribuire ai progetti UNICEF per la sopravvivenza dell'infanzia nei Paesi in via di sviluppo.	

SportivaMente – AMBITO SPORT E SALUTE

Obiettivi: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Titolo	Classi coinvolte	Enti/associazioni esterni	Sintesi	Referente
Sport di classe	Classi IV – V	CONI MIUR	<p>Obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria, a partire dalle classi IV e V, prevedendo, anche, l'inserimento di due ore nel monte orario settimanale; • promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva <p>Il progetto prevede la figura del Tutor Sportivo Scolastico che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • affianca l'insegnante un'ora a settimana per ogni classe, collaborando alla programmazione e alla realizzazione delle attività motorie; • organizza i giochi di primavera (previsti nel mese di marzo tra le classi del plesso scolastico) e di fine anno scolastico (si svolgono a livello di istituto o comunale); • supporta gli insegnanti per favorire la partecipazione all'attività motoria e l'inclusione degli alunni con disabilità; • rappresenta la figura di raccordo tra la scuola e il sistema sportivo del territorio. <p>Le classi coinvolte nel progetto partecipano con un elaborato ad un concorso nazionale (sul tema del fair-play) che premia i migliori lavori con una fornitura di materiale sportivo per la scuola.</p>	Cozza
La corsa di Miguel “Macché barriere, questo è sport”	classi IV - V	UISP Club Atletico Centrale – FIDAL - MIUR	<p>L'obiettivo del progetto è promuovere nei ragazzi una cultura sportiva fatta di curiosità verso il mondo e di lealtà verso i valori di una sana competizione, ricordando loro che lo sport è prima di tutto una forma di aggregazione sociale, un vero e proprio strumento per combattere ogni forma di violazione dei diritti dell'uomo.</p> <p>Una serie di manifestazioni precederanno e seguiranno il tradizionale appuntamento con la Corsa di Miguel, la gara-corsa-passeggiata nel cuore di Roma,:</p> <p>Per la scuola primaria è prevista la partecipazione allo Staffettone e</p>	Nommenav viddi

			allo Strantirazzismo , tradizionale manifestazione alla quale i bambini potranno partecipare insieme a docenti e famiglie.	
“Remare a scuola”	IV – V	Federazione Italiana Canottaggio – Scuola Canottaggio Tevere Remo	Progetto di promozione della pratica del canottaggio, finalizzato all’acquisizione delle conoscenze tecniche di allenamento, con l’intervento di tecnici federali. Per la scuola primaria l’approccio alle imbarcazioni sarà essenzialmente ludico, con prove al remoergometro.	Nommenavviddi
Vela a scuola	classi III – IV - V	FIV Centro velico “Planet Sail” di Bracciano	Percorso di avviamento alla pratica dello sport velico. Dopo una fase preparatoria “indoor” a scuola, è prevista una giornata di formazione in acqua presso il Planet Sail di Bracciano, affiliato alla Federazione Italiana Vela. Il circolo offre agli alunni anche l’opportunità di un’esperienza di soggiorno e attività in barca a vela per 3 giorni..	Nommenavviddi
Yoga per bambini	V C		Il laboratorio sarà centrato sui bisogni degli allievi, ponendo particolare attenzione alla relazione con gli altri e una migliore conoscenza e accettazione di sé. Attraverso lo Yoga si andrà a lavorare sul miglioramento della percezione del sé, sulla respirazione, sulla concentrazione, sulla relazione con gli altri.	Marincolo