

☎ / 📠 06.8124398 - ☎ 06.88386350 - Distretto XII° - 3° Municipio - Cod. Mecc. RMIC8ED008
C.F. 97713070585 - ✉ RMIC8ED008@istruzione.it - U.R.L. www.icpiazzaminucciano.gov.it



Protocollo n.°

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS (L. 107/2015, art.1, c.129) Deliberati nella seduta del 14 luglio 2016

PREMESSA

L'impegno per la valorizzazione dei docenti, previsto dalla L.107/2015, si iscrive in una logica di miglioramento del sistema scuola: l'attività del comitato di valutazione, come rinnovato dalla citata legge, mira quindi a valorizzare la crescita professionale dei docenti all'interno della propria comunità di lavoro.

Considerata la natura sperimentale del triennio 2015-18, il Comitato agisce in una logica di ricerca laboratoriale per la condivisione di una cultura della valutazione, aperto e flessibile ai contributi che in questo triennio l'esperienza in itinere suggerirà di accogliere.

AMBITI DI APPLICAZIONE

È oggetto di considerazione ai fini dell'attribuzione del bonus il superamento della soglia della diligenza i cui criteri sono indicati dalla normativa vigente.

Inoltre:

- viene valorizzata la prestazione riguardante l'anno di riferimento;
- vengono prese in considerazione attività didattiche curricolari ed extracurricolari;
- vengono esclusi i docenti con provvedimenti disciplinari nei due anni precedenti e quelli con comportamento non conforme alla funzione docente e all'etica professionale.

☎ / 📠 06.8124398 - ☎ 06.88386350 - Distretto XII° - 3° Municipio - Cod. Mecc. RMIC8ED008
 C.F. 97713070585 - ✉ RMIC8ED008@istruzione.it - U.R.L. www.icpiazzaminucciano.gov.it



CRITERI RELATIVI AL c. 129, art. 1, Legge 107/15

AREA A: *"Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti".*

INDICATORI	DESCRITTORI
QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Efficaci iniziative di innovazione didattico-educativa (p.1)
Accoglienza e inclusione	Efficaci azioni di accoglienza di alunni BES/DSA/H e loro piena inclusione in attività progettuali e formative che favoriscano la crescita in umanità, prevedendo o meno l'uso di strumentazione specifica (p.1)
Individualizzazione e/o personalizzazione durante le ore extracurricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzate, in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati, durante le ore extracurricolari (p.1)
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	
Partecipazione e collaborazione all'elaborazione del PTOF	Assunzione da parte del docente di incarichi riguardanti il PTOF (p.2)
Partecipazione ed elaborazione del PDM	Assunzione da parte del docente di incarichi riguardanti il PDM (p.2)
Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa nelle classi	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF (p.2)
Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o di gruppi classe (p.1)
Partecipazione a uscite didattiche di una giornata e/o campi scuola	Accompagnamento delle classi a uscite didattiche di una giornata e/o a campi scuola (p.1 per i docenti della scuola secondaria, p.2 per i docenti della primaria)

☎ / 📠 06.8124398 - ☎ 06.88386350 - Distretto XII° - 3° Municipio - Cod. Mecc. RMIC8ED008
 C.F. 97713070585 - ✉ RMIC8ED008@istruzione.it - U.R.L. www.icpiazzaminucciano.gov.it



AREA B: *"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche".*

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione e/o utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione dei curricoli; utilizzo della didattica laboratoriale (p.3)
Predisposizione di strumenti diversificati nella valutazione	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione partecipata delle prove per classi parallele (p.2)
COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	
Apporto dato alla ricerca	Pubblicazione da parte di enti certificati e riconosciuti di materiali didattici o di libri di testo; collaborazione a riviste con diffusione delle buone pratiche della scuola (p.1)
Flessibilità nell'orario	Sperimentazione di classi aperte, disponibilità al potenziamento delle eccellenze e al recupero delle difficoltà (p.3)

AREA C: *"Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"*

RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO	
Coordinatore di interclasse nella scuola primaria. Coordinatore di classe nella scuola secondaria	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio (p.1 nella scuola primaria; p.3 nella scuola secondaria)

☎ / 📠 06.8124398 - ☎ 06.88386350 - Distretto XII° - 3° Municipio - Cod. Mecc. RMIC8ED008
 C.F. 97713070585 - ✉ RMIC8ED008@istruzione.it - U.R.L. www.icpiazaminucciano.gov.it



Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al dirigente scolastico (p.1)
Funzione strumentale	Assunzione e realizzazione dell'incarico (p.1)
Responsabile visite e viaggi scuola secondaria	Assunzione e realizzazione dell'incarico (p.4)
Docenti organizzatori uscite	Assunzione e realizzazione dell'incarico (p.1)
Tutor di docente neoassunto	Assunzione e realizzazione dell'incarico *
Funzione RLS	Assunzione e realizzazione dell'incarico (p.1)
Preposto alla sicurezza	Assunzione e realizzazione dell'incarico (p.2)
Animatore digitale	Assunzione e realizzazione dell'incarico (p.2)
Facilitatore – Valutatore e tutor PON	Assunzione e realizzazione dell'incarico nell'ambito di progetti FSE e FESR (p.1)
FORMAZIONE DEL PERSONALE	
Organizzazione della formazione	Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole (p.3)
Formatore o esaminatore del personale	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'istituto o di rete di scuole (p.3)

* I tutor di docenti nell'anno di formazione, per la peculiarità e la complessità dell'incarico assunto, accedono comunque al bonus.

MODALITÀ DI ACCESSO AL BONUS

A ciascun incarico assunto viene attribuita una diversa considerazione, in una scala che va da un punteggio minimo di 1 a un punteggio massimo di 4. Possono accedere al bonus i docenti che conseguono un totale minimo di 10 punti.

I tutor di docenti nell'anno di formazione, per la peculiarità e la complessità dell'incarico assunto, accedono comunque al bonus.

Il docente *chiede* di accedere al bonus alla luce dei criteri approvati dal comitato di valutazione.

Il docente può inoltre presentare al dirigente della scuola una descrizione delle attività da lui svolte, tenuto conto dei criteri approvati dal comitato nelle aree A, B, C.