

AUTODICHIARAZIONE UTILIZZO DPI E PROCEDURE ANTICOVID

OPERATORE SCOLASTICO

- CASO STUDENTE SOSPETTO/CONFERMATO
- CASO OPERATORE SOSPETTO/CONFERMATO

Barrare "STUDENTE" se il docente era presente in classe con alunno sospetto o confermato, "OPERATORE" se invece è il docente che compila ad essere caso sospetto o confermato.

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ in _____ n _____
codice fiscale _____
docente di (materia di insegnamento _____)
presso (indicare scuola e plesso) _____
sito nel Municipio _____ Via _____
Telefono (inserire il proprio recapito telefonico, preferibilmente cellulare) _____
e-mail _____

DICHIARA

di aver prestato servizio in data _____ nella classe _____

- | | Sì | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| - La presenza in aula è stata inferiore ai 60 minuti _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Docente e studenti indossavano sempre la mascherina _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Durante tutta la lezione erano aperti almeno una finestra e la porta, oppure due o più finestre, oppure la lezione è stata svolta all'aperto _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Il Docente NON era presente in aula durante la ricreazione _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - È SEMPRE stato mantenuto il distanziamento fisico dagli studenti o da altri docenti, e non vi è stato contatto fisico diretto _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(allega copia documento di riconoscimento)

Roma, _____

IL DICHIARANTE

NOTE ESPLICATIVE ALLA COMPILAZIONE

La compilazione di questa checklist è un atto libero, che non sottintende la possibilità che un docente possa autonomamente decidere di porsi o meno in quarantena. La presente checklist è infatti un supporto all'indagine epidemiologica, che permette all'Equipe Scuole della ASL RMI di identificare rapidamente i contatti di caso sospetto o confermato da porre in isolamento precauzionale o quarantena. La presente checklist potrà o meno essere inviata alla scuola in base alla valutazione effettuata, e potrà o meno essere accettata sulla base dell'indagine epidemiologica.

La prima parte riguarda la segnalazione riguardante il titolare della scheda. Se infatti viene compilata da un docente presente in una classe con un alunno caso sospetto o confermato occorrerà barrare "CASO STUDENTE SOSPETTO/CONFERMATO", se invece è il docente/operatore ad essere il caso indice, sospetto o confermato, il docente/operatore stesso indicherà "CASO OPERATORE SOSPETTO/CONFERMATO".

La sezione anagrafica va compilata in tutte le sue parti, con particolare attenzione alle dimensioni relative ai contatti (telefono ed email), così da poter contattare rapidamente il docente/operatore stesso per eventuali approfondimenti che potranno rendersi necessari.

Rispetto alla classe di presenza, in caso di docente/operatore caso sospetto o confermato, l'autodichiarazione va compilata SINGOLARMENTE per ogni classe in cui il docente/operatore abbia avuto presunti contatti. Ad esempio, se il docente caso sospetto o confermato ha avuto lezioni in tre classi serviranno tre autodichiarazioni separate. Se avesse avuto lezioni nella stessa classe in due giorni differenti, all'interno delle 48h dai sintomi o dal tampone, occorreranno due autodichiarazioni separate indicando per ciascuna la data del contatto.

Per quanto riguarda la checklist vera e propria, le domande riguardano:

- Permanenza in aula, se la lezione è durata più di 60 minuti nella stessa classe, barrare NO, se la durata è stata inferiore ai 60 minuti barrare Sì. La durata è da intendersi anche se vi fosse stata una pausa.
- Utilizzo DPI, in questo caso barrare Sì se sia docente che studenti indossavano SEMPRE e CORRETTAMENTE (coprendo bocca e naso) le mascherine.
- Aerazione degli ambienti, barrare sì se vi erano almeno una porta e una finestra o più finestre aperte, in modo tale da garantire un costante flusso di aria naturale. Se fosse stata aperta solo una finestra o solo la porta barrare NO.
- Ricreazione o momenti conviviali, questa domanda serve a verificare qualora vi fosse stata compresenza nello stesso ambiente chiuso durante momenti conviviali, quando una o più persone rimuovono i DPI. Barrare quindi NO qualora il docente fosse stato presente in classe o in altro spazio scolastico durante un momento del genere, ovvero in compresenza con persone anche momentaneamente senza DPI.
- Distanziamento, barrare Sì qualora fosse stato sempre mantenuto il distanziamento fisico di almeno un metro, e non vi siano stati dei contatti fisici diretti (anche semplicemente una stretta di mano), o scambio di oggetti come penne o altro materiale di cancelleria (ovviamente solo materiale potenzialmente infetto per durata o natura, quindi soprattutto plastica e metallo). Ad esempio, la condivisione del registro permette di barrare Sì, una penna o una matita, o i compiti in classe obbligano a barrare NO. I docenti casi sospetti o confermati dovranno, in questa stessa domanda, considerare anche i contatti con altri colleghi.

Qualora fosse presente anche un solo NO tra le risposte si procederà in termini di quarantena (o isolamento precauzionale se il caso fosse sospetto). Questo vuol dire che in caso di docente/operatore positivo la/le classe/i andranno poste in isolamento precauzionale o quarantena, mentre nel caso di alunno sospetto o positivo i docenti/operatori andranno posti in isolamento precauzionale o quarantena. In questo caso, nella lista da inviare all'Equipe Scuola Distrettuale, quindi, andranno aggiunti eventuali docenti/operatori contatti stretti che eseguiranno il TNF su convocazione della classe.